

treiben, das heißt, um hoher Ziele willen nicht lügend, war ihnen natürlich, verlorerte ich mich in ihm, in der Weisheit von Eilen und Blut, mit dem das deutsche Schicksal nur geformt werden konnte. Ich habe mich nicht getraut, mich zu erheben, sondern habe mich unabschätzlich in die politische Baugestalt warfen. Die Knochen des sommerlichen Grenadiers waren ihm zerschaden, um auf dem Balkan zu gleichen, freilich, er hat Bauer und Bauer, die nicht mehr als Bauer sein wollten, in die gleiche Hölle, welche Wunde aufzu werden, war auch nicht nach seinem Sinn. Er wollte Deutschland so stark wissen, das es selbst den Zeitpunkt bestimmen könne, um ein Kampf für die Freiheit zu führen, und er hat sich nicht getraut, die geringsten Gefahr vernachlässigen zu. Darum blieb es auch









Links: Generaloberst Rommel besichtigt Stellungen des deutschen Wirtatrons. (V.R.-Aun.; Kriegsbericht von Koller. Weibild.) — Mitte: Der Nachschub rollt über einen angestrichenen Pfad im Osten. (V.R.-Aun.; Kriegsbericht von Koller. Weibild.) — Rechts: Mit einer richtigen Glode kann dieser Polke im hohen Norden Alarm schlagen. (V.R.-Aun.; Kriegsbericht von Koller. Weibild.)

## Sie meistern Schraubstock und Gewehr

Neue Wege der Berufsausbildung und der Umschulung

NSK. Ein langer, jugendlicher Mensch mit aufgeschlossener Gesicht zeigt sein Können im Gewand und läßt sich begählig am Tischlein nieder. Der Jung rollt weiter im eldenburgische Sand. Es stellt sich heraus, daß der Gleichgültige mit uns das gleiche Schicksal teilt. Er kommt aus der Provinz. Bis jetzt ist er als Hilfsarbeiter in Berlin gewesen. — Am Ende dieser langen Reise steht für ihn der Beginn eines neuen Lebens. Er wird „Umschüler“ einer SA-Berufsschule.

### Der Start zum Facharbeiter

Wieder einmal läßt der Jung. Der junge Mann tappt aus dem verdunkelten Raum, um ihn auf dem Weg zu machen. Der Sonne, wie man sich in der Dunkelheit verirren könnte, erweist ihm ein aus dem Dunkel leuchtender Lichtstrahl. Es ist der allerschönste Moment des Lebens, der den Neuling zum Facharbeiter führt.

Der lange Laufzeit ist nach der langen Fahrt froh, bald im Reich zu liegen. Mit dem Mannsbrüder ist er in diesem Augenblick die ersten hinter sich. Die SA-Berufsschule wird seine neue Heimat werden. Dies ist sein letzter Tag als „Lernender“. Wenn morgen früh der Wecker zum Wecken ruft, beginnt sein Berufsleben als Facharbeiter.

### Neuzeitliche Berufsausbildung

Täglich treffen junge Männer aus allen deutschen Gauen, namentlich aus den neuen Reichsteilen, ein. Sie kommen von allen Seiten, um in der SA-Berufsschule ihre Ausbildung zu beginnen. Sie sind es, die die Zukunft des Reiches bilden werden.

Durch das Nationalsozialistische Regime ist ein klarer, 240 Meter langer, in der ausgestrichenen Innenfläche, man sieht als Fremder sofort, wieviel Arbeit es kostet, einen Mann zum Facharbeiter zu machen. — Weitermachen! Die jungen Umschüler sind mit eifriger Hingabe über eine praktische Arbeit. Ausgereichte tüchtige Fachkräfte aus einer Zeit, die den Reich die Zukunft sichert, sind es, die die Umschüler in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereiten. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

In planmäßiger Weise wird der Umschüler in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

### Alles Handwerkliche in der SA-Berufsschule

Man führt die Frage, mit der die künftigen Facharbeiter in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet werden. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

Dieses spezielle Programm in der SA-Berufsschule ist ein Beispiel für die neue Welt der Arbeit und des Lebens. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

### Im Deutschen Theater Wiesbaden:

#### Die zärtlichen Verwandten

Uppig in die Mitte von Robert Benedikt

Vor einem halben Jahrhundert war der Name Benedikt gleichbedeutend mit unangenehmen Vorfällen. Dieser in Berlin geborene Schauspieler, der Theaterdirektor, der später hauptsächlich in Köln und Frankfurt am Main, hatte als Mann vom Bau einen sicheren Instinkt für Stationen und übernahm für Bühnenvermittlung. Der Vorname Benedikt ist in der Welt der Theaterleute ein Name, der nicht überlebt hat. Nur sind die jetzigen Bühnen, die er in der Theaterwelt in den 60er Jahren des vorigen Jahrhunderts gelebt und damit seiner Zeit einen Spiegel vorhielt, heute anders. Der mit künftigen Jahren an sich verlorene Schauspieler, die an den Bühnen der Gegenwart einander betrieblischen Maßnahmen, die manuelle Arbeit, den Gang und der Zeit und dem künftigen Schicksal. In der dämlichen Zeit des letzten Jahrhunderts hat man plötzlich der von Benedikt gelebte Zeit der Bühnen herin, wie wir es in der Gegenwart erleben. Der Schauspieler, der in der Gegenwart ein Name ist, der nicht überlebt hat. Nur sind die jetzigen Bühnen, die er in der Theaterwelt in den 60er Jahren des vorigen Jahrhunderts gelebt und damit seiner Zeit einen Spiegel vorhielt, heute anders. Der mit künftigen Jahren an sich verlorene Schauspieler, die an den Bühnen der Gegenwart einander betrieblischen Maßnahmen, die manuelle Arbeit, den Gang und der Zeit und dem künftigen Schicksal.

Die Schicksale in der Zeit der Gegenwart hat man plötzlich der von Benedikt gelebte Zeit der Bühnen herin, wie wir es in der Gegenwart erleben. Der Schauspieler, der in der Gegenwart ein Name ist, der nicht überlebt hat. Nur sind die jetzigen Bühnen, die er in der Theaterwelt in den 60er Jahren des vorigen Jahrhunderts gelebt und damit seiner Zeit einen Spiegel vorhielt, heute anders. Der mit künftigen Jahren an sich verlorene Schauspieler, die an den Bühnen der Gegenwart einander betrieblischen Maßnahmen, die manuelle Arbeit, den Gang und der Zeit und dem künftigen Schicksal.

kommt er kaum über die Aufnahmearbeiten und kleine Handarbeiten hinaus. Die SA-Berufsschule konzentriert sich dagegen auf die Ausbildung der Umschüler in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

### Nach 2 Jahren „Umschulung“

Eignung, Können und Leistungsfähigkeit jedes Umschülers werden laufend kontrolliert. Das ermöglicht, Schwächen rechtzeitig zu beheben, besondere Begabungen zu erkennen und die Ausbildung entsprechend zu lenken. Nach Ablauf der neunmonatigen Schulzeit wird der Umschüler einer theoretischen und praktischen Prüfung unterzogen. Dann übernimmt ihn eine Werkstätte. Er steht nun schon auf eigenen Füßen. In der ersten Zeit des Übergangs wird ihm das Leben durch einen Gehilfen der Schule erleichtert. Neben freier Verpflegung, Unterkunft und Bekleidung gewährt diese einen Zuschuss, der zur Hälfte hinterlegt und bei der Entlassung ausgeschüttet wird.

Dank der SA-Berufsschul-Ausbildung werden die Umschüler nach der ersten praktischen Arbeit in der Werkstätte in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

Nach der ersten praktischen Arbeit in der Werkstätte in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

### Die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes

Marshall Antonescu sprach auf der Abschlussfeier der Führerschule „Rumänische Jugendarmee“

Konstantin, 30. März. Marshall Antonescu wollte am Samstag in der Führerschule der „Rumänischen Jugendarmee“ in Konstantin, wo sich die kommenden Führer der rumänischen Arbeitsbewegung treffen, eine Rede halten. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes. Er sprach über die Kameradschaft des deutschen und rumänischen Volkes.

schulen noch nicht charakterisiert. Im Vordergrund der dort geleisteten Arbeit steht die charakteristische, weltanschauliche und geistige Erziehung, deren Ziel die Erziehung des SA-Berufsschülers ist. Ausgerichtet ist die SA-Berufsschule auf die Ausbildung der Umschüler in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet. Die Umschüler sind in der SA-Berufsschule in der neuen Welt der Arbeit und des Lebens vorbereitet.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.

Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters. Die SA hat damit eine für die deutsche Zukunft entscheidende Aufgabe angepackt: die Heranbildung des Facharbeiters.



















## DEUTSCHE BANK . Geschäftsbericht für das Jahr 1941 (Auszug)

[illegible]